

## **VERBALE**

### **Collegio dei Docente N.10**

Il giorno **diciannove** del mese di **maggio**, dell'anno 2016, alle ore **15.30**, nei locali dell'ITC di Via Bachelet, si è tenuto il Collegio dei docenti, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente, pubblicato sul sito web della scuola;**
- 2. Delibera adozione libri di testo a.s. 2016/2017;**
- 3. Proposta candidatura Progetto per la realizzazione di Laboratori di Cittadinanza Democratica Condivisa e Partecipata: "Agostinelli a km 0: dall'orto alla sala"**
- 4. Deroghe per l'ammissione alla classe successiva in caso di determinazione inferiore ai tre quarti dell'orario complessivo;**
- 5. Indicatori per lo scrutinio finale, in modo da garantire l'omogeneità e la trasparenza del processo valutativo nei diversi consigli di classe;**
- 6. Criteri per l'assegnazione dei debiti e dei crediti.**

**Risultano presenti i docenti firmatari nell'allegato elenco.**

**Risultano assenti:** Abbracciavento Anna Grazia (utilizzata altra scuola), Andriola Rosalia, Aprile Teodoro, Argentieri Rocco Alessandro, Barone Vincenzo, Bevacqua Francesco, Caliandro Maria, Cardone Antonio, Ciccarese Viviana, Costantino Maria, Cozzolino Guglielmo, D'Amico Elena, De Fazio Daniela, De Rinaldis Simone (utilizzato altra scuola), De Siena Fernando Antonio, De Ventura Lina (utilizzata altra scuola), Dell'Anna Caterina (impegnata corso neoassunti), Esposito Eugenio, Fontana Antonella, Francioso Maria Teresa (impegnata altra scuola), Giangaspro Nunzia Maria, Giovane Vito Antonio, Greco Concetta, Gubello Simona, Ligorio Giuseppa (utilizzata altra scuola), Liuzzi Anna Katia, Longo Giacomina (impegni altra scuola), Macchitella Simona, Mazzotta Mazzotta Rita (utilizzata altra scuola), Mingolla Massimo, Monti Elisa, Mundi Santa, Nacci Marilena, Palamà Mariangela (utilizzata altra scuola), Palma Donatella (impegnata corso neoassunti), Palmisano Cosimo Francesco, Passaro Carmela (impegnata corso neoassunti), Parisi Rosa (impegnata corso neoassunti), Pezzulla Antonio, Politi Giuseppe, Prudentino Angela Stella (esonero per esubero ore), Recchia Paolo, Riso Alfonso, Rottola Eleonora, Sabato Salvatore, Scalone Caterina (utilizzata altra scuola), Spalluto Mariagrazia (impegni corso neoassunti), Sparro Maurizio (utilizzato altra scuola), Spiri Giovanni, Stoppa Pasquale, Trani Maria Pia (impegnata altra scuola), Urgesi Maria Antonia, Zanzariello Dario.

**Verificata la presenza del numero legale, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.**

**1. Approvazione verbale seduta precedente, pubblicato sul sito web della scuola;**

Il Collegio apre la seduta approvando all'unanimità il Verbale n.8 pubblicato sul sito web, con **delibera n.1**

**2. Delibera adozione libri di testo a.s. 2016/2017;**

La D.S. passa alla lettura dettagliata delle schede delle nuove adozioni dei libri di testo, per l'a.s. 2016/2017, allegate al seguente verbale.

**Il Collegio approva con delibera n.2**

**3. Proposta candidatura Progetto per la realizzazione di Laboratori di Cittadinanza Democratica Condivisa e Partecipata: "Agostinelli a km 0: dall'orto alla sala"**

La D.S. comunica che un'associazione di Volontariato di San Michele ha proposto alla scuola la titolarità del progetto "Agostinelli a Km 0: dall'orto alla sala". La D.S. passa ad illustrare, in maniera sintetica, quelli che sono gli obiettivi del progetto, che prevede di sostenere e premiare i principi delle pari opportunità, coinvolgendo, in primis, gli alunni dell'IPSEOA. Tale progetto prevede l'utilizzo dei terreni adiacenti l'edificio dell'Istituto alberghiero, di proprietà dell'amministrazione provinciale. Gli studenti saranno supportati da esperti dell'associazione denominata "Trullo Sociale net", che da anni si occupa della tutela dei beni comuni, dell'agricoltura sociale e della promozione di buone pratiche ambientali. Il progetto porterà alla realizzazione di orti, con le modalità dell'agricoltura naturale, che saranno utilizzati per la coltivazione di ortaggi da utilizzare nei laboratori di cucina. Se il progetto andrà in porto, l'associazione di volontariato metterà a disposizione i suoi tecnici, che utilizzeranno particolari modalità di coltivazione, in cui saranno coinvolti anche alunni diversamente abili.

**Il Collegio approva, la proposta di candidatura al Progetto per la realizzazione di Laboratori di Cittadinanza Democratica Condivisa e Partecipata, con delibera n.3.**

**4. Deroghe per l'ammissione alla classe successiva in caso di determinazione inferiore ai tre quarti dell'orario complessivo;**

La D.S. passa ad analizzare il quarto punto all'o.d.g., riguardante le deroghe per l'ammissione alla classe successiva in caso di determinazione inferiore ai tre quarti dell'orario complessivo. Sottolinea che il Consiglio di classe ha la facoltà di decidere, in maniera autonoma, se vi siano casi per i quali sia giusto derogare il limite delle assenze, in base a motivate situazioni. Tali deroghe sono previste per assenze documentate e continuative, a condizione che le stesse non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Potranno rientrare tra le deroghe, le assenze dovute a: terapie e/o cure programmate; la partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute

dal C.O.N.I.; adesione ad organizzazioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo; particolari problematiche familiari. Il verbale delle operazioni di discussione e di assegnazione dei voti deve essere inequivocabile e completo al fine di evitare, in caso di contenzioso avverso i risultati degli scrutini, l'impugnazione dell'esito per carenza di motivazioni a supporto delle decisioni assunte o per superficialità nella redazione del verbale medesimo.

**Il Collegio prende atto.**

#### **5. Indicatori per lo scrutinio finale, in modo da garantire l'omogeneità e la trasparenza del processo valutativo nei diversi consigli di classe;**

La D.S. ricorda che i Dipartimenti hanno confermato i modelli dei crediti scolastici e dei crediti formativi adottati negli anni precedenti, i quali fanno riferimento a documenti ministeriali. Passa a sottolineare che, a ciascun alunno, deve essere assicurata una valutazione tempestiva e trasparente, ispirata ai canoni di legittimità, previsti dalla normativa vigente. Le prove devono essere il più possibile oggettive ed ogni ragazzo deve essere valutato indipendentemente dal resto della classe, analizzato in rapporto al proprio vissuto e ai progressi realizzati in base al punto di partenza.

La valutazione di non ammissione deve essere ampiamente motivata e non deve essere presentata come un fatto punitivo. La norma suggerisce di utilizzare delle motivazioni che sottolineino come il permanere un anno in più in una determinata classe possa migliorare l'alunno. La D.S. continua ricordando che la valutazione delle eccellenze deve tener conto di tutta la gamma dei voti.

Prende la parola la prof.ssa Rubino che solleva il caso di un ragazzo della quarta classe del Liceo Classico, che dovrebbe non essere ammesso alla classe successiva. La D.S. ricorda che, questa particolare problematica, deve essere affrontata in sede di Consiglio, in maniera oculata e che comunque, è opportuno attivare per tale caso ogni tentativo di recupero, in considerazione del fatto che la non ammissione alla classe successiva, nell'area liceale, comporta non pochi problemi con le famiglie.

La D.S. continua a parlare di valutazione e ricorda che, per gli alunni BES, andranno considerate le situazioni di svantaggio economico, culturale e sociale, e valutati in maniera complessiva i progressi, anche minimi, registrati nel corso dell'anno, nell'impegno, nell'interesse, nella frequenza, nell'assiduità, nel comportamento.

Per gli alunni stranieri bisognerà tener conto delle difficoltà di inserimento nel gruppo classe dovute alla lingua. Per gli alunni DSA, occorrerà utilizzare, le misure compensative e dispensative, così come previsto nelle programmazioni personalizzate.

**Il Collegio prende atto**

#### **6. Criteri per l'assegnazione dei debiti e dei crediti.**

La D.S. sottolinea che, nella valutazione finale vanno considerati i crediti formativi e crediti scolastici, e ricorda che i crediti formativi scaturiranno da tutte le attività esterne alla scuola. Pertanto, i Consigli di classe dovranno opportunamente valutare, per tutti gli alunni, gli esiti positivi di attività: artistiche, teatrali, musicali, di ricerche archeologiche sul territorio, di produzione di particolare pregio di testi, manufatti, creazioni di vario tipo, attività di tirocinio, stages e alternanza scuola lavoro.

Per la valutazione del comportamento, inferiore a sei decimi, l'alunno deve aver riportato almeno una sanzione disciplinare ai sensi dell'art. 4, comma 1 – D.P.R. n. 249/1998 o deve essersi resi protagonista di un comportamento sanzionabile ai sensi del medesimo D.P.R. art. 4, comma 9-9bis ed art. 3, commi 1,2,5..

Il voto di comportamento scaturirà da una considerazione globale della capacità dello studente, di recuperare e di emergere da uno stato di insufficienza.

La prof.ssa Libera interviene ricordando che, i certificati medici che arrivano in ritardo, per le assenze superiore a cinque giorni, stanno aumentando. La D.S. ricorda che la scuola deve accettare la certificazione medica, anche se tardiva e incompleta come avviene da un po' di tempo. In molti casi, oramai, si evince l'omissione della data di avvio della malattia, mentre è indicata solo la data di rientro. La prof.ssa Libera propone di utilizzare i certificati medici solo in caso l'alunno/a abbia superato il limite massimo di assenze.

La D.S. ricorda al Collegio che, i certificati medici sono diventati uno stratagemma per evitare le bocciature. Il prof. Flore chiede che si possa, con una circolare, sollecitare ulteriormente i genitori a far pervenire alla scuola la certificazione nella data di rientro dell'alunno. La DS ritiene che, il certificato medico tardivo è comunque avvalorato da un medico e, la scuola non può non tenerne conto.

I Dipartimenti hanno confermato l'utilizzo della modulistica dell'anno precedente. La D.S. in merito a questo argomento, ricorda che gli esami fatti a luglio, negli anni scorsi, non hanno sortito effetti positivi e, inoltre, hanno sollevato critiche da parte delle famiglie. Anche gli esami di riparazione di settembre non hanno portato esiti soddisfacenti, pertanto, la D.S. propone di effettuare gli esami per il recupero dei debiti, a fine luglio. Tale proposta sarà valutata nel prossimo Collegio.

Il prof. Camarda propone di completare gli esami di recupero, entro il 20 luglio, per consentire l'avvio delle ferie.

Il prof. Ventimiglia ritiene, invece, che quest'anno gli esami, fatti a settembre, hanno avuto esiti soddisfacenti, quindi propone di effettuarli nello stesso periodo. La D.S. ricorda che a settembre questa procedura è coincisa con la formazione delle classi e che, inoltre, gli stessi docenti che avevano erogato il debito, erano collocati in altre sedi e, pertanto, sono stati sostituiti da altri docenti. Questa procedura ha comportato non pochi problemi.

La prof.ssa Lacorte, in accordo con quanto detto dalla D.S., ricorda che la valutazione che deve tener conto della situazione di partenza, deve anche tener conto della credibilità e della coerenza dei docenti, in considerazione del fatto che gli alunni sono a conoscenza di tutti gli escamotage per ovviare la bocciatura.

Sottolinea inoltre, che tutte queste iniziative abbassano il livello di preparazione degli alunni, e di conseguenza delle classi successive.

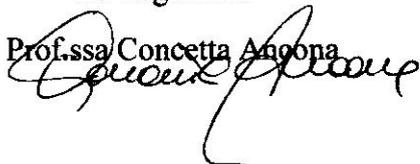
La D.S. ricorda che il livello di preparazione dei discenti si abbassa già nelle scuole medie inferiori, per una serie di fattori, e inoltre, ricorda al Collegio che molti di loro hanno situazioni familiari diverse, che spesso li portano ad allontanarsi dalla scuola e ad incattivirsi con il resto del mondo. Non a caso gli atteggiamenti di aggressività sono maggiori nei professionali rispetto ai licei, dove gli alunni vivono situazioni familiari più ovattate. La D.S. sottolinea che, a fronte di alunni con difficoltà, c'è anche un gran numero di docenti che, in questi ultimi anni, trova sempre più difficoltà a gestire le classi perché, a detta della D.S., la gestione degli alunni e la ricerca delle strategie didattiche atte a migliorare e a facilitare l'apprendimento dei discenti, costa fatica. La pluralità d'approccio difforme da parte dei docenti, danneggia i ragazzi e l'immagine della scuola.

**Il Collegio prende atto.**

La seduta è tolta alle ore **17.10**.

La Segretaria

Prof.ssa Concetta Angona



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa ANGELA ALBANESE

